

**دراسة دور المواقع الالكترونية الامنية في تنمية الوعي بالأمن السيبراني
لدى الجمهور العراقي من وجهة نظر المختصين الامنيين
الباحث. علي غازي جاسم**

**الأستاذ المشرف الدكتور عباس عموري
جامعة الأديان والمذاهب / كلية الاعلام والعلاقات العامة / قسم الاعلام**

الملخص:

إنَّ الدراسة هدفت بشكل اساسي الى معرفة دور المواقع الالكترونية الامنية في رفع المستوى المعرفي الخاص بالأمن السيبراني، والتعرف على اساليب التوعية تجاه قضايا الامن السيبرانية، فضلا عن اهم التحديات والقوانين الخاصة بالأمن السيبراني وغيرها من الاهداف، وتم اعتماد المنهج الوصفي-المسحي للوصول الى النتائج بالاعتماد على نظريات الاعتماد على وسائل الاعلام والثراء الاعلامي، وكان من بين ابرز النتائج؛ أن هناك تأثيرات كبيرة للمواقع الالكترونية الامنية في جانب تعزيز الوعي بالأمن السيبراني سيما في المستوى المعرفي والسلوكي والوجداني وكما بينتها نتائج الدراسة، فضلا عن وجود علاقة ارتباطية بين المكونات الثلاث السلوكي، المعرفي، الوجداني، وقد صنف الباحثين أبرز النتائج وفقا لثلاث مستويات المعرفي، السلوكي، الوجداني وبما يتناسب واهداف الدراسة، وكذلك نسبة ثراء هذه المواقع الالكترونية فكلما زاد ثراء المواقع الالكترونية بالمضامين والمواضيع الامنية زاد اقبال الجمهور عليها.

الكلمات المفتاحية: (المواقع الالكترونية الامنية، الأمن السيبراني، المختصين الأمنيين).

Studying the role of security websites in developing awareness of cybersecurity

The Iraqi public from the point of view of security specialists

researcher. Ali Ghazi Jassim

Supervising Professor Dr. Abbas Amouri

**University of Religions and Sects / College of Information and Public Relations /
Department of Information**

Abstracts:

The study aimed mainly at knowing the role of security websites in raising the level of knowledge related to cybersecurity, and to identify methods of raising awareness about cybersecurity issues, as well as the most important challenges and laws related to

cybersecurity and other goals, and the descriptive-survey approach was adopted to reach the results by relying On theories of dependence on the media and media richness, and it was among the most prominent results; That there are significant effects of security websites in terms of enhancing awareness of cybersecurity, especially at the cognitive, behavioral and emotional levels, as indicated by the results of the study, as well as the existence of a correlation between the three components: behavioral, cognitive, and emotional. Sentimental and commensurate with the objectives of the study, as well as the percentage of the richness of these websites.

Keywords: (security websites, cyber security, security specialists).

مقدمة:

المواقع الالكترونية وبحسب المعطيات اصبحت ضرورة حتمية لدى المؤسسات بمختلف اصنافها، لتكون هذه المواقع من اهم عناصر الانباء ونقل اخبار المؤسسات ونشاطاتها وما يتعلق بها من احداث.

فضلا عن برامجها التوعوية والتعريفية، لذ خصصنا دراستنا عن هذه المواقع وتحديد التابعة للجهات الامنية والمؤسسات المهمة بالتعريف وحفظ امن المواطن، فمما لا يخفى علينا اهتمام اغلب تلك المواقع ببث برامج توعوية وتقارير واحصائيات دورية موجهة مباشرة الى الجمهور ومتناغما مع تحديات العصر والتطور الهائل في ادواته، اذ نشهد بين الفينة والاخرى تطور وتقدم في الوسائل الرقمية، والتي اصبحت عنصر اساسي في حياتنا فمن منا اليوم لا يلجئ الى الوسائل الرقمية للحصول على المعلومات المتنوعة، ما جعل الى اهميتها في جوانب المعرفة كبيرة فرضت معها تحديات وهجمات رقمية ولدت عندنا مصطلحات حديثة اهمها الاتجاه الى جوانب امن هذه المعلومات عبر الشبكة العنكبوتية الانترنت والتي تعرضت لهجمات كبيرة عبر مستخدمين وهميين او عبر الفايروسات الرقمية، لنشهد توجه كبير نحو "الامن السيبراني" اذ ان مفهوم الامن اتسع بشكل كبير ليشمل امن المعلومات عبر الانترنت والمتواجدة على الاجهزة

الرقمية^١، اذ ان العمل هنا لحماية المجتمع من المعلومات التي قد تضر بمعرفته وافكاره واهدافه وحتى وطنيته.

اذ يهدف الامن السيبراني لحماية هذه المعلومات من السرقة والاتلاف والتغيب من ناحية، وتعزيز سريتها وامنها وحفظ البيانات الشخصية والعامة من ناحية اخرى، للحد من ما يسمى بالجرائم المعلوماتية^٢ والتي اهتم المشرع العراقي بايجاد قوانين رادعة وملزمة تقف بوجه هذه الجرائم، وعليه فان المواقع الالكترونية والتي تعبر عن دراسات و استراتيجيات متقدمة للمؤسسات الامنية ودورها الاعلامي في نشر التوعية تجاه مخاطر الفضاء والخروقات السيبرانية، فتظهر ادوار مختلفة لهذه المواقع في التعريف بمخاطر الامن السيبراني والمعلومات المظلمة واهمية تشغيل المختصين في هذه المؤسسات وجعلها ركيزة اساسية في تطوير ثقافة ووعي المواطنين تجاه الخروقات سواء كانت داخلية ام خارجية، سيما وان المعرفة السيبرانية من اهم ركائز التحول الرقمي الذي تشهده وتدعوا اليه دول العالم والمنطقة^٣.

أهمية البحث

قياس الوعي بمفهوم الامن السيبراني، والتعرف على كيفية مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية المتعلقة بالامن المعلوماتي للبلد والتنويه على ربط الاعلام الالكتروني بالامن كونه ضرورة حتمية لما بين الجانبين من تداخل وتأثير على الامن الوطني، ويمكن تحديد اهمية دراستنا بالاتي:

١- اضافة اسهام معرفي يواجه والهجمات الالكترونية على الامن السيبراني للعراق.

٢- ولدت الحاجة لدراسة دور المواقع الالكترونية الامنية تجاه قضايا الامني السيبراني بالنظر لزيادة التحديات المتعلقة بالجوانب المعرفية عبر الوسائل الرقمية وشيوع مايعرف بالابتزاز والجرائم المعلوماتية.

٣- اهمية دراسة التحديات التي تواجه المختصين العاملين في المواقع الالكترونية الامنية والية عملهم للوصول الى تقديم معرفة امنية اكبر في هذا المجال.

٤- اثرات المكتبة العلمية والدراسات الاعلامية التي تربط بين متغيري المواقع الالكترونية والامن السيبراني.

مشكلة البحث

ان زيادة التحديات الامنية في العالم السيبراني جعلتنا امام مسؤولية كبيرة تتشارك بها جهات عديدة بوسائلها المتنوعة والتي من اهمها المؤسسات الامنية وما تعمل به من مواقع الكترونية، تتمحور مشكلة الدراسة في معرفة دور المواقع الالكترونية الامنية في تنمية الوعي بالامن السيبراني لدى الجمهور العراقي من وجهة المختصين الامنيين، ومستوى الوعي المقدم من خلال العاملين في تلك المواقع والمعوقات التي تواجه المختصين الامنيين في توعية الجماهير بالامن السيبراني، سيما وان الوعي بالامن السيبراني يشكل أهمية أمنية للوطن وضرورة حتمية للحفاظ على المعلومات المجتمعية سيما مع الخروقات والقرصنة المعلوماتية التي تواجهها البلدان بين الحين والآخر. سؤال الرئيسي أن يكون ما دور المواقع الالكترونية الامنية في تنمية الوعي بالامن السيبراني؟ والهدف الرئيسي يكون تعرف على دور المواقع الالكترونية الامنية في تنمية الوعي بالامن السيبراني.

مجلة معايير الجودة للدراسات والبحوث

Journal of Quality Standards for Studies and Research

فرضيات البحث

١- ان للجماهير العراقية معرفة بخطورة قضايا الامن السيبراني مستمدة من المواقع الالكترونية التابعة للجهات الامنية.

٢- تقدم المواقع الالكترونية الامنية معلومات توعوية حول القوانين والانظمة والتشريعات المتعلقة بقضايا الامن السيبراني.

٣- تحد المواقع الالكترونية التابعة للجهات الامنية من مخاطر الخروقات عبر فضاءات المعلومات المتدفقة سيبرانياً.

نظرية المستخدمة

لجئ الباحثين بتوظيف نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام وذلك للتعرف عن طريقها على مدى اعتماد الجماهير على المواقع الالكترونية الامنية في التوعية اتجاه قضايا الامن السيبراني وذلك عبر قياس التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية. وكذلك استخدمنا نظرية الثراء لمعرفة مدى ثراء المواقع الالكترونية الامنية للتوعية في مجال الامن السيبراني^٤.

تهدف نظرية الاعتماد على الوسائط التي وضعها كل من ساندرابول وروكنشين وميلفين ويلفير عام ١٩٧٦، بشكل رئيسي إلى الكشف عن أسباب التفاوت في أثر وسائل الإعلام على النظام الاجتماعي والجمهور، في بعض الأحيان يكون له تأثير قوي ومباشر، وأحياناً يكون له تأثير غير مباشر وضعيف. هذه النظرية هي إحدى نظريات التأثير المتوسط التي تركز على التأثيرات طويلة المدى، وتختلف عن نظرية التأثير المباشر ونظرية التأثير القوي^٥.

ويمكن القول إن نظري الاعتماد على وسائل الإعلام هي "نظرية بيئية" تنظر إلى المجتمع باعتباره تركيباً عضوياً، وترتبط فيه أجزاء من النظم الاجتماعية بروابط وعلاقات، وهي تبحث في الية ربط هذه الأجزاء ببعضها البعض، والعلاقات بينها، والتي قد تتسم بالتعاون أو الصراع، وقد تكون ثابتة ساكنة، أو ديناميكية متغيرة^٦.

تستند الفكرة وراء هذه النظرية إلى حقيقة أن استخدام الأفراد لوسائل الإعلام ليس معزولاً عن تأثير المجتمع الذي يعيشون فيه، وأن قدرة وسائل الإعلام على التأثير تتعزز عندما تعمل هذه الوسائط. تقديم المعلومات بشكل مستمر ومكثف، والذي من المرجح أن يزداد إذا أصبح البرلمان البرلماني غير مستقر بسبب الصراع والتغيير^٧.

ونظرية ثراء وسائل الإعلام، ترى هذه النظرية أن قدرة وسائل الاتصال على إزالة الغموض وتحقيق مقتضيات الفهم ونقل البيانات تختلف من وسيلة إلى أخرى، فوسائل الاتصال يمكن أن تصنف كوسائل عالية أو منخفضة الثراء، مما يتطلب تحديد الوسيلة الأكثر ملاءمة لكل موقف اتصالي، وذلك بالتوفيق بين نسبة ثراء الوسيلة ومعدل غموض موضوع الاتصال^٨.

إن نظرية ثراء الوسيلة إحدى النظريات المهمة في تفسير العلاقة بين وسائل الإعلام ومتغيرات الأداء، إذ تركز على المبادرة الإعلامية بدل الرسالة، وكذلك الأشكال التفاعلية للاتصال، ويستكشف الجمهور هذا الثراء من خلال تجربته المباشرة لوسائل الإعلام، وتستخدم نظرية الثراء لدراسة معايير الاختيار بين وسائل الإعلام وفقاً لثرائها المعلوماتي، وعليه يمكن تصنيف هذه الوسائل من الأكثر ثراءً إلى الأقل وفق عدة عوامل^٩:

١- الفهم الجماهيري المشترك، عبر عملية الاتصال وما ينتج عنها من رد فعل فوري.

٢- إيصال المعاني باستخدام مجموعة من الرموز، كالتعبيرات والإيحاءات ولغة الجسد.

٣- استخدام اللغة الطبيعية في إيصال المعاني.

منهج البحث

غالبًا ما تكون منهج البحث المسحي هي الأكثر شيوعًا في أبحاث العلوم الإنسانية. تم اقتراح مسار التنفيذ هذا في كل من البحوث الكمية والنوعية. ينصب تركيز مفهومها الأولي على جمع البيانات باستخدام أدوات مختلفة في هذا المجال. على الرغم من أن "الاستبان" في هذه المنهج هي الأكثر استخدامًا لجمع البيانات^١، يمكن أيضًا استخدام تقنيات أخرى مثل المقابلات. حتى في بعض المصادر، تم تقديم نوع من التنقل بين المستندات لجمع المعلومات من المستندات. لذلك، يمكن إجراء طريقة المسح من خلال جمع البيانات الكمية والنوعية والمجمعة. لهذا في هذه المقالة الباحثين استخدم المنهج الكمي مع استخدام الاستبانات المغلقة. غالبًا ما ترتبط هذه البيانات بـ "وجهات النظر أو المعتقدات أو الآراء أو السلوكيات أو خصائص المجموعة" للسكان أو العينة. غالبًا ما يسعى المسح كعملية بحث إلى جمع البيانات حول المجتمع المدروس في سياق قضايا مثل "ماذا يعرفون؟ بماذا يفكرون؟ ماذا يعملون وما شابه ذلك".

مجتمع البحث وعينته

يمثل مجتمع الدراسة المجموع الكلي للأفراد المبحوثين الذين يستهدفهم البحث بغية الحصول على النتائج المطلوبة، وقد بلغ حجم المجتمع الكلي حدود ١٠٠ نفر الخبراء والمتخصصين. كلهم موظفين ودارسين في الجامعات. تم تحميل ملف الردود الإلكترونية ضمن برنامج (exsel٢٠١٣) ثم تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج معالجة الحزم الإحصائية (SPSS).

مجالات البحث وحدوده

تشمل حدود هذه الدراسة ثلاثة مجالات :

أ- المجال الزمني : وتتمثل في المدة الزمنية التي تطلبها اجراء الدراسة، والتي امتدت منذ

(٢٠٢٢/٧/١) ولغاية (٢٠٢٣/٣/١٥)، وهو الوقت الذي تطلبه اختيار عنوان الدراسة ومناقشته مع الاساتذة المشرفين والاطلاع على الدراسات السابقة، وصولا الى عمل منهجية الدراسة وتطبيقها على عينة الدراسة والخروج بنتائجها.

ب-المجال المكاني: تم تطبيق الدراسة داخل مراكز الجهات الامنية المحددة للوصول الى مقابل افرادها المختصين في امن المعلومات والمواقع الالكترونية ل(وزارة الداخلية، جهاز الامن الوطني).

ج - المجال البشري : تمثلت الحدود البشرية في العاملين بالمؤسسات الامنية للعينة المتاحة في مؤسسات (وزارة الداخلية، جهاز الامن الوطني) وكذلك الاساتذة وطلبة الدراسات العليا الباحثين في الشأن الامني.

الاجرائات

بعد استخدام مقياس ليكرت الخماسي للترميز والذي سوف يتم توضيحه لاحقا لا بد من فحص متغيرات الدراسة لمعرفة فيما إذا كانت البيانات تمثل الظاهرة المدروسة تمثيلا دقيقا ام لا. ان استمارة الاستبيان مقسمة الى قسمين الأولى (من أهم الأدوار التي تقدمها المواقع الالكترونية في

تعزيز الوعي بالأمن السيبراني)، والقسم الثاني مقسم الى ثلاث محاور والمحور الاولي (التأثيرات المعرفية)، والمحور الثاني (التأثيرات السلوكية)، والمحور الثالث (التأثيرات الوجدانية).

جدول ١. معامل ارتباط بيرسون للاستبيان

Pearson Correlation

٠.٦٠٧**	الأدوار التي تقدمها المواقع
٠.٨٢٥**	التأثيرات المعرفية
٠.٨٦٥**	التأثيرات السلوكية
٠.٨١٩**	التأثيرات الوجدانية

جدول ٢. علاقة الدرجة الكلية مع فقرات المحور الأول التأثيرات المعرفية

Correlation

Coefficient

- ١- إتاحة لي وسائل الاعلام الجديد (المواقع الالكترونية) زيادة المعرفة ٠.٥٦٣**
بالتقنيات الحديثة
- ٢- اسهمت وسائل الاعلام الجديد بنشر الواقع الامني السائد والتعريف بالأمن السيبراني ٠.٣٣٨**
- ٣- لا يعمل الاعلام الجديد على فتح قنوات للحوار بين مسؤولي الامن ٠.٤٤٢**
والجمهور

- ٤-يشكل الاعلام الجديد نافذة هامة لاتساع الجانب المعرفي بالأمن السيبراني **٠.٦٠٠
 - ٥-لا يقوم الاعلام الجديد بدور اساسي في تعريف الجمهور بالاختصاصات الامنية وادوارها **٠.٦٥٠
 - ٦-تقدم وسائل الاعلام الجديد شرحا وافيا عن السياسة الامنية وتسهيل وصول المعلومات الى الجمهور الداخلي والخارجي **٠.٧٤٧
 - ٧-لا ترصد وسائل الاعلام الجديد الظواهر السلبية في بالأمن السيبراني **٠.٦٥٧
 - ٨-تعمل تقنيات الاعلام الجديد على زيادة التحصيل المعرفي وتنمية مهارات الحوار وتبادل الخبرات بين رجال الامن **٠.٧٠٣
 - ٩-تسهم وسائل المواقع الالكترونية الامنية على تشكيل اتجاهات جديدة للجمهور ازاء الموضوعات والقضايا الامنية السيبرانية المختلفة **٠.٥٩٨
 - ١٠-تؤثر وسائل الاعلام الجديد على انماط التفكير لدى الجمهور بشكل كبير **٠.٤٤٨
- يتبين من الجدول أعلاه ان قيم معامل الارتباط تراوحت بين (٠.٣٣٨-٠.٧٤٧) وهي معاملات ارتباط موجبه طردية وهي دالة معنويا مقارنة مع القيمة الجدولية.
- جدول ٣. علاقة الدرجة الكلية مع فقرات المحور الثاني التأثيرات السلوكية

Correlation Coefficient

- ١-تسرع المواقع الالكترونية الامنية من عرض النتائج الامنية السائدة **٠.٦٠٢
- ٢-تساعد وسائل الاعلام الجديد على اكتساب الجمهور للخبرات والمعارف **٠.٤٤٧
- ٣-لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على تفسير القرارات والقوانين والتعليمات **٠.٦٦٣

الامنية المتعلقة بالأمن السيبراني

- ٤- اتاحت المواقع الالكترونية الامنية للجمهور خاصية المتابعة والقراءة والتعليق **٠.٥٩٦
- والرد ومشاركة المحتوى
- ٥- لا تحاول المواقع الالكترونية الامنية ازالة الغموض الذي يخص بعض **٠.٦١١
الاخبار
- ٦- تسمح المواقع الالكترونية الامنية مناقشة الموضوعات الامنية في المستقبل مع **٠.٦٢٣
الجمهور العراقي.
- ٧- لا تؤثر وسائل الاعلام على السلوك الشخصي لأفراد الجمهور العراقي. **٠.٦٧٤
- ٨- يتابع الجمهور المواقع الالكترونية الامنية بهدف معرفة نقاط الاخفاق وانتقادها **٠.٦٦٧
- ٩- ساهمت المواقع الالكترونية الامنية في تغيير اتجاهات وسلوكيات الجمهور **٠.٥٥٤
نحو القضاء والموضوعات المطروحة حول الامن السيبراني.
- ١٠- حفزت المواقع الالكترونية الامنية على زيادة رغبات الجمهور في معرفة **٠.٦٥٠
اخر التطورات في الامن السيبراني

يتبين من الجدول أعلاه ان قيم معامل الارتباط تراوحت بين (٠.٤٤٧-٠.٦٧٤) وهي معاملات ارتباط موجبه طردية وهي دالة معنويا مقارنة مع القيمة الجدولية.

جدول ٤ . علاقة الدرجة الكلية مع فقرات المحور الثالث التأثيرات الوجدانية

Correlation

Coefficient

- ١- ترفع المواقع الالكترونية الامنية مستوى العلاقات الاجتماعية بين افراد الجمهور الامني. **٠.٨٥٣

- ٢- لا تخلق وسائل الاعلام الجديد نوعا من التفاهم والتكامل بين المؤسسات الامنية **٠.٦١٢
 - والمجتمع في مختلف القضايا التي تهم الجمهور.
 - ٣- تقع على عاتق الاعلام الجديد مسؤولية حماية الجمهور من تأثيرات الغزو الفكري والثقافي **٠.٧١٣
 - ٤- لا يحقق الاعلام الجديد الرضا لدى الجمهور **٠.٧٨٣
 - ٥- تساعد المواقع الالكترونية الامنية في تعزيز الترابط بين المجتمع و الامن السيبراني **٠.٧٠٢
 - ٦- يعد الانفتاح الفكري الامني من اهم الآثار الايجابية لوسائل الاعلام الجديد **٠.٨١٩
 - ٧- تتيح وسائل الاعلام الجديد تعلم اشياء جديدة فيما يخص الواقع الامني وحرية التعبير والتمكين من تخطي حاجز الخوف **٠.٦٩٥
 - ٨- لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على ازالة القلق والخوف لدى الجمهور **٠.٦٩٨
 - ٩- جعلتني المواقع الالكترونية الامنية اثق بالامن السيبراني **٠.٤١٠
 - ١٠- المواقع الالكترونية الامنية زادت من رغبات الشباب للالتحاق بهذا السلك **٠.٨٥٣
- يتبين من الجدول أعلاه ان قيم معامل الارتباط تراوحت بين (٠.٤١٠-٠.٨٥٣) وهي معاملات ارتباط موجبه طردية وهي دالة معنويا مقارنة مع القيمة الجدولية.

جدول ٥. يبين جنس المبحوثين

١- الجنس

التكرارات النسبة

المئوية

ذكر	٩١	٧٩.١%
انثى	٢٤	٢٠.٩%
المجموع	١١٥	١٠٠%

يتضح من خلال الجدول ان عينة الدراسة شملت كلا الجنسين، حيث ان عدد المبحوثين من الذكور أكثر من الاناث، فكان عدد الذكور (٩١) بنسبة بلغت (٧٩.١%) وهي نسبة تفوق نسبة الاناث والتي كان عددها (٢٤) بنسبة بلغت (٢٠.٩%) وهذا ما يؤكد ان هنالك تفاوتاً بين الجنسين.

جدول ٦. يبين العمر للمبحوثين

التكرارات		النسبة المئوية	العمر
٤٩	٤٢.٦%	أقل من ٣٠ سنة	
٥٨	٥٠.٤%	٣٠ - ٤٠ سنة	
٦	٥.٢%	٤٠ - ٥٠ سنة	
٢	١.٧%	أكبر من ٥٠ سنة	
١١٥	١٠٠%	المجموع	

جدول ٧. يبين المؤهل العلمي للمبحوثين

٣- المؤهل العلمي

التكرارات النسبة المئوية

دبلوم	٣	٢.٦%
-------	---	------

بكالوريوس	٧٤	٦٤.٣%
ماجستير	٣٦	٣١.٣%
دكتوراه	٢	١.٧%
المجموع	١١٥	١٠٠%

وضح الجدول ان المؤهل العلمي الحاصلين على شهادة البكالوريوس بلغ عددهم (٧٤) مبحوث لكلا الجنسين وشكلت نسبة (٦٤.٣%) وهي تُعد الاولى وسجلت أعلى نسبة وهي النسبة الكبيرة في مجتمع الدراسة مقارنة مع الحاصلين على شهادة الماجستير والدكتوراه بالنسبة لعينة الدراسة. في حين بلغ عدد الحاصلين على الماجستير (٣٦) مبحوث لكلا الجنسين وشكلت نسبتهم (٣١.٣%)، علماً أنها جاءت في المرتبة الثانية بالنسبة لعينة الدراسة. ما الحاصلين على شهادة (دبلوم) بلغ عددهم (٣) بنسبة (٢.٦%) وهي في المرتبة الثالثة. أما الحاصلين على شهادة الدكتوراه بلغ عددهم (٢) مبحوث وبنسبة (١.٧%) وتعد اقل نسبة من بين عدد الحاصلين على شهادة البكالوريوس والماجستير.

مجلة معايير الجودة للدراسات والبحوث
جدول ٨. توزيع العينة على العمل في الاعلام الامني
Journal of Quality Standards for Studies and Research

٤-تعمل في الاعلام الامني

النسبة المئوية	التكرارات	
٦٦.١%	٧٦	لا
٣٣.٩%	٣٩	نعم
١٠٠%	١١٥	المجموع

يتبين من الجدول أعلاه ان إجابة المبحوثين على سؤال العمل في الاعلام الأمني حيث اجابوا الذين لا يعملون في المجال الإعلامي الأمني (لا) بنسبة (٦٦.١%) واما الذين يعملون في مجال الاعلام الأمني بلغت نسبتهم (٣٣.٩%).

جدول ٩. توزيع العينة على تعزيز الامني

٥-هل تقدم المواقع الإلكترونية الأمنية مضامين رقمية كافية لتعزيز الامن السيبراني؟

التكرارات النسبة

المئوية

٢٩	%٢٥.٢	لا
٨٦	%٧٤.٨	نعم
١١٥	%١٠٠	المجموع

يتبين من الجدول أعلاه ان اجابت المبحوثين على السؤال (هل تقدم المواقع الإلكترونية الأمنية مضامين رقمية كافية لتعزيز الامن السيبراني؟) حي الذين اجابوا ب (نعم) بلغت نسبتهم (٧٤.٨%) واما الذين اجابوا ب (لا) بلغت نسبتهم (٢٥.٢%).

جدول ١٠. التوزيع التكراري والمتوسط الحسابي لمن أهم الأدوار

التي تقدمها المواقع الإلكترونية في تعزيز الوعي بالأمن السيبراني

لا	لا	متوسط
اتفق	اتفق	تماما الحسابي
تمام		

٣.٨٧	٤٠	٤١	١٥	١٧	٢	١-التعريف بأبرز الخروقات الأمنية
٤.٢٣	٤٥	٥٦	١١	٢	١	٢-التعريف بالأدوات المستخدمة للحد من الخروقات السيبرانية
٤.٠٨	٤١	٤٩	١٩	٥	١	٣-تقديم النصح والإرشاد للحد من الخروقات الامنية
٤.٠٤	٣٥	٥٩	١٣	٧	١	٤-التنسيق بين المؤسسات الحكومية لتعزيز الشبكة الإلكترونية
٤.٢٩	٥٥	٤٦	٦	٨	٠	٥-إنتاج المقاطع الفيديوية والمنشورات المكتوبة للتوعية في الجوانب الأمنية
٤.١٧	٤٨	٤٥	١٥	٧	٠	٦-مواجهة التحديات المستقبلية والخروقات الالي تواجه المنظومة الرقمية

يتبين من الجدول أعلاه ان الفقرة (٥-إنتاج المقاطع الفيديوية والمنشورات المكتوبة للتوعية في الجوانب الأمنية) حصلت على اعلى متوسط حسابي البالغ (٤.٢٩) وتعتبر اهم فقره في هذا المحور بعدة الفقرة (٢-التعريف بالأدوات المستخدمة للحد من الخروقات السيبرانية). حصلت على متوسط حسابي بلغ (٤.٢٣) وهذه الفقرة تعتبر ثاني اهم فقره في المحور وجاءت في المرتبة الأخيرة من حيث المتوسط الحسابي والاهمية الفقرة (١-التعريف بأبرز الخروقات الأمنية) بمتوسط حسابي (٣.٨٧).

جدول ١١. التوزيع التكراري والمتوسط الحسابي المحور الأولى التأثيرات المعرفية

لا اتفق تمام لا اتفق محايد اتفق اتفق المتوسط الانحراف
تماما الحسابي المعياري

٠.٨٣٧	٤.١	٣٨	٥٧	١٤	٥	١	١- إتاحة لي وسائل الاعلام الجديد (المواقع الإلكترونية) زيادة المعرفة بالتقنيات الحديثة
١.٠٥٩	٣.٥٩	٢٦	٣٩	٢٨	٢١	١	٢- اسهمت وسائل الاعلام الجديد بنشر الواقع الامني السائد والتعريف بالأمن السيبراني
٠.٧٤٩	٤	٢٨	٦٣	٢٠	٤	٠	٣- لا يعمل الاعلام الجديد على فتح قنوات للحوار بين مسؤولي الامن والجمهور
٠.٧٠٨	٤.٣٢	٥٢	٤٩	١٣	١	٠	٤- يشكل الاعلام الجديد نافذة هامة لاتساع الجانب المعرفي بالأمن السيبراني
٠.٦٣٦	٤.٢٦	٤٠	٦٧	٦	٢	٠	٥- لا يقوم الاعلام الجديد بدور اساسي في تعريف الجمهور بالاختصاصات الامنية وادوارها
٠.٧٩٩	٤.١	٣٧	٥٩	١٣	٦	٠	٦- تقدم وسائل الاعلام الجديد شرحا وافيا عن السياسة الامنية وتسهيل وصول المعلومات الى الجمهور الداخلي والخارجي
٠.٨٠٣	٤.٠٧	٣٤	٦١	١٥	٤	١	٧- لا ترصد وسائل الاعلام الجديد الظواهر السلبية في بالأمن السيبراني
٠.٧٥٥	٤.١٣	٣٦	٦٣	١١	٥	٠	٨- تعمل تقنيات الاعلام الجديد على زيادة التحصيل المعرفي وتنمية مهارات الحوار

وتبادل الخبرات بين رجال الامن

٠.٦٩٧	٤.٣٣	٥٢	٥٠	١٢	١	٠	٩- تسهم وسائل المواقع الالكترونية الامنية على تشكيل اتجاهات جديدة للجمهور ازاء الموضوعات والقضايا الامنية السيبرانية المختلفة
٠.٦٧٨	٤.٤٤	٦١	٤٦	٦	٢	٠	١٠- تؤثر وسائل الاعلام الجديد على انماط التفكير لدى الجمهور بشكل كبير

يتبين من الجدول أعلاه ان الفقرة (١٠)-تؤثر وسائل الاعلام الجديد على انماط التفكير لدى الجمهور بشكل كبير) حصلت على اعلى متوسط حسابي البالغ (٤.٤٤) وتعتبر اهم فقره في هذا المحور بعدة الفقرة (٩- تسهم وسائل المواقع الالكترونية الامنية على تشكيل اتجاهات جديدة للجمهور ازاء الموضوعات والقضايا الامنية السيبرانية المختلفة) حصلت على متوسط حسابي بلغ (٤.٣٣) وهذه الفقرة تعتبر ثاني اهم فقره في المحور وجاءت في المرتبة الأخيرة من حيث المتوسط الحسابي والاهمية الفقرة (٢- اسهمت وسائل الاعلام الجديد بنشر الواقع الامني السائد والتعريف بالأمن السيبراني) بمتوسط حسابي (٣.٥٩).

جدول ١٢. التوزيع التكراري والمتوسط الحسابي المحور الأولى السلوكية

لا اتفق	لا اتفق	متوافق	متوافق	متوافق	متوافق	متوافق	متوافق
٠.٦٧٩	٤.٤٥	٦٣	٤٢	٩	١	٠	٠- تسرع المواقع الالكترونية الامنية من عرض النتائج الامنية السائدة
٠.٨٠٤	٤.٢٥	٤٨	٥٤	٨	٤	١	١- تساعد وسائل الاعلام الجديد على اكتساب

جمهور للخبرات والمعارف

- ٠.٦٧٩ ٤.٤٥ ٦٢ ٤٥ ٦ ٢ • لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على تفسير القرارات والقوانين والتعليمات الامنية متعلقة بالامن السيبراني
- ٠.٦٤٦ ٤.٢٢ ٣٨ ٦٥ ١١ ١ • اتاحت المواقع الالكترونية الامنية جمهور خاصية المتابعة والقراءة والتعليق الرد ومشاركة المحتوى
- ٠.٧٤٤ ٤.١٨ ٤٠ ٦٠ ١١ ٤ • لا تحاول المواقع الالكترونية الامنية ازالة غموض الذي يخص بعض الاخبار
- ٠.٦٠٨ ٤.٣٥ ٤٨ ٥٩ ٨ ٠ • تسمح المواقع الالكترونية الامنية مناقشة موضوعات الامنية في المستقبل مع جمهور العراقي.
- ٠.٨٤٢ ٤.٠٤ ٣٦ ٥٥ ١٧ ٧ • لا تؤثر وسائل الاعلام على السلوك شخصي لأفراد الجمهور العراقي.
- ٠.٧١٤ ٤.٣٥ ٥٣ ٥٢ ٧ ٣ • يتابع الجمهور المواقع الالكترونية الامنية بهدف معرفة نقاط الاخفاق و انتقادها
- ٠.٧٣٥ ٤.٢٢ ٤٢ ٦٠ ٩ ٤ • ساهمت المواقع الالكترونية الامنية في تغيير اتجاهات وسلوكيات الجمهور نحو قضاء والموضوعات المطروحة حول لامن السيبراني.

- ١- حفزت المواقع الالكترونية الامنية على
 زيادة رغبات الجمهور في معرفة اخر
 تطورات في الامن السيبراني

يتبين من الجدول أعلاه ان الفقرة (٣- لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على تفسير القرارات والقوانين والتعليمات الامنية المتعلقة بالأمن السيبراني) حصلت على اعلى متوسط حسابي البالغ (٤.٤٥) وتعتبر اهم فقره في هذا المحور بعدة الفقرة (٨- يتابع الجمهور المواقع الالكترونية الامنية بهدف معرفة نقاط الاخفاق و انتقادها) حصلت على متوسط حسابي بلغ (٤.٣٥) وهذه الفقرة تعتبر ثاني اهم فقره في المحور وجاءت في المرتبة الأخيرة من حيث المتوسط الحسابي والاهمية الفقرة (٧- لا تؤثر وسائل الاعلام على السلوك الشخصي لأفراد الجمهور العراقي.) بمتوسط حسابي (٤.٠٤).

جدول ١٣. التوزيع التكراري والمتوسط الحسابي المحور الأولى التأثيرات الوجدانية

لا اتفق	لا اتفق	متوافق	متوافق	متوافق	متوافق	متوافق
٠	١٣	٥٦	٣٩	٤.١٢	٠.٧٩٦	٠.٧٩٦
٠	١٣	٥٦	٤٦	٤.٢٩	٠.٦٥٩	٠.٦٥٩
٢	١٠	٥١	٥٢	٤.٣٣	٠.٧١	٠.٧١

٠.٧٠٧	٤.١٣	٣٥	٦٢	١٦	٢	٠	لا يحقق الاعلام الجديد الرضا لدى الجمهور
٠.٨١٨	٤.١٢	٤١	٥١	٢٠	٢	١	تساعد المواقع الالكترونية الامنية في تعزيز رباط بين المجتمع والامن السيبراني
٠.٦٩٢	٤.٠٦	٣١	٦٠	٢٤	٠	٠	يعد الانفتاح الفكري الامني من اهم الآثاريجابية لوسائل الاعلام الجديد
٠.٧٦٧	٤.٠١	٢٨	٦٥	١٨	٣	١	تتيح وسائل الاعلام الجديد تعلم اشياء جديدة كما يخص الواقع الامني وحرية التعبير وتمكين من تخفي حاجز الخوف
٠.٦٧٤	٤.١٩	٣٨	٦٢	١٤	١	٠	لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على ازالة القلق والخوف لدى الجمهور
٠.٧٧٨	٣.٩٩	٢٨	٦٣	٢٠	٣	١	جعلتني المواقع الالكترونية الامنية اثق بأمن السيبراني
٠.٧٩٦	٤.١٢	٣٩	٥٦	١٥	٥	٠	المواقع الالكترونية الامنية زادت من غيات الشباب للالتحاق بهذا السلك

يتبين من الجدول أعلاه ان الفقرة (٣-تقع على عاتق الاعلام الجديد مسؤولية حماية الجمهور من تأثيرات الغزو الفكري والثقافي) حصلت على اعلى متوسط حسابي البالغ (٤.٣٣) وتعتبر اهم فقره في هذا المحور بعدة الفقرة (٢-لا تخلق وسائل الاعلام الجديد نوعا من التفاهم والتكامل بين المؤسسات الامنية والمجتمع في مختلف القضايا التي تهتم الجمهور).حصلت على متوسط حسابي بلغ (٤.٢٩) وهذه الفقرة تعتبر ثاني اهم فقره في المحور وجاءت في المرتبة الأخيرة من حيث

المتوسط الحسابي والاهمية الفقرة (٩- جعلتني المواقع الالكترونية الامنية اثق بالأمن السيبراني) بمتوسط حسابي (٣.٩٩).

جدول ١٤ . الوزن النسبي والرتبة من أهم الأدوار التي تقدمها

المواقع الالكترونية في تعزيز الوعي بالأمن السيبراني

الرتبة	الوزن النسبي	
٦	٣.٨٧	١-التعريف بأبرز الخروقات الأمنية
٢	٤.٢٣	٢-التعريف بالأدوات المستخدمة للحد من الخروقات السيبرانية
٤	٤.٠٨	٣-تقديم النصح والإرشاد للحد من الخروقات الامنية
٥	٤.٠٤	٤-التنسيق بين المؤسسات الحكومية لتعزيز الشبكة الإلكترونية
١	٤.٢٩	٥-إنتاج المقاطع الفيديوية والمنشورات المكتوبة للتوعية في الجوانب الأمنية
٣	٤.١٧	٦-مواجهة التحديات المستقبلية والخروقات الاي تواجه المنظومة الرقمية

يتبين من الجدول أعلاه ان ترتبت إجابات المبحوثين حسب الوزن النسبي للفقرات على (من أهم الأدوار التي تقدمها المواقع الالكترونية في تعزيز الوعي بالأمن السيبراني) وان اهم فقرة وحصلت على المرتبة الأولى هي (٥-إنتاج المقاطع الفيديوية والمنشورات المكتوبة للتوعية في الجوانب الأمنية) بوزن نسبي (٤.٢٩) تلية الإجابة (٢-التعريف بالأدوات المستخدمة للحد من الخروقات

السيبرانية) بوزن نسبي (٤.٢٣) و آخر فقرة من حيث الأهمية هي (١-التعريف بأبرز الخروقات الأمنية) بوزن نسبي (٣.٨٧).

جدول ١٥. الوزن النسبي والرتبة المحور الأول التأثيرات المعرفية

الوزن
الرتبة
النسبي

- ١- إتاحة لي وسائل الاعلام الجديد (المواقع الالكترونية) زيادة المعرفة ٤.١٠ ٧
بالتقنيات الحديثة
- ٢- اسهمت وسائل الاعلام الجديد بنشر الواقع الامني السائد والتعريف بالأمن ٣.٥٩ ١٠
السيبراني
- ٣- لا يعمل الاعلام الجديد على فتح قنوات للحوار بين مسؤولي الامن ٤.٠٠ ٩
والجمهور
- ٤- يشكل الاعلام الجديد نافذة هامة لاتساع الجانب المعرفي بالأمن السيبراني ٤.٣٢ ٣
- ٥- لا يقوم الاعلام الجديد بدور اساسي في تعريف الجمهور بالاختصاصات ٤.٢٦ ٤
الامنية وادوارها
- ٦- تقدم وسائل الاعلام الجديد شرحا وافيا عن السياسة الامنية وتسهيل ٤.١٠ ٦
وصول المعلومات الى الجمهور الداخلي والخارجي
- ٧- لا ترصد وسائل الاعلام الجديد الظواهر السلبية في بالأمن السيبراني ٤.٠٧ ٨
- ٨- تعمل تقنيات الاعلام الجديد على زيادة التحصيل المعرفي وتنمية مهارات ٤.١٣ ٥
الحوار وتبادل الخبرات بين رجال الامن

- ٩- تسهم وسائل المواقع الالكترونية الامنية على تشكيل اتجاهات جديدة ٤.٣٣ ٢
للجمهور ازاء الموضوعات والقضايا الامنية السيبرانية المختلفة
- ١٠- تؤثر وسائل الاعلام الجديد على انماط التفكير لدى الجمهور بشكل كبير ٤.٤٤ ١

يتبين من الجدول أعلاه ان ترتبت إجابات الباحثين حسب الوزن النسبي للفقرات على (المحور الأول التأثيرات المعرفية) وان اهم فقرة وحصلت على المرتبة الأولى هي (١٠-تؤثر وسائل الاعلام الجديد على انماط التفكير لدى الجمهور بشكل كبير) بوزن نسبي (٤.٤٤) تلية الإجابة (٩- تسهم وسائل المواقع الالكترونية الامنية على تشكيل اتجاهات جديدة للجمهور ازاء الموضوعات والقضايا الامنية السيبرانية المختلفة) بوزن نسبي (٤.٣٣) واخر فقرة من حيث الأهمية هي (٢- اسهمت وسائل الاعلام الجديد بنشر الواقع الامني السائد والتعريف بالأمن السيبراني) بوزن نسبي (٣.٥٩).

جدول ١٦. الوزن النسبي والرتبة المحور الأول التأثيرات السلوكية

الوزن النسبي
الرتبة

- ١-تسرع المواقع الالكترونية الامنية من عرض النتائج الامنية السائدة ٤.٤٥ ١
- ٢-تساعد وسائل الاعلام الجديد على اكتساب الجمهور للخبرات والمعارف ٤.٢٥ ٦
- ٣-لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على تفسير القرارات والقوانين ٤.٤٥ ٢
والتعليمات الامنية المتعلقة بالأمن السيبراني
- ٤-اتاحت المواقع الالكترونية الامنية للجمهور خاصية المتابعة والقراءة ٤.٢٢ ٧
والتعليق والرد ومشاركة المحتوى
- ٥-لا تحاول المواقع الالكترونية الامنية ازالة الغموض الذي يخص بعض ٤.١٨ ٩

الاخبار

٦-تسمح المواقع الالكترونية الامنية مناقشة الموضوعات الامنية في المستقبل ٤.٣٥ ٣ مع الجمهور العراقي.

٧-لا تؤثر وسائل الاعلام على السلوك الشخصي لأفراد الجمهور العراقي. ٤.٠٤ ١٠

٨-يتابع الجمهور المواقع الالكترونية الامنية بهدف معرفة نقاط الاخفاق و ٤.٣٥ ٤ انتقادها

٩-ساهمت المواقع الالكترونية الامنية في تغيير اتجاهات وسلوكيات ٤.٢٢ ٨ الجمهور نحو القضاء والموضوعات المطروحة حول الامن السيبراني.

١٠-حفزت المواقع الالكترونية الامنية على زيادة رغبات الجمهور في ٤.٢٧ ٥ معرفة اخر التطورات في الامن السيبراني

يتبين من الجدول أعلاه ان ترتبت إجابات المبحوثين حسب الوزن النسبي للفقرات على (التأثيرات السلوكية) وان اهم فقرة وحصلت على المرتبة الأولى هي (١-تسرع المواقع الالكترونية الامنية من عرض النتائج الامنية السائدة) بوزن نسبي (٤.٤٥) تلية الإجابة (٣-لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على تفسير القرارات والقوانين والتعليمات الامنية المتعلقة بالامن السيبراني) بوزن نسبي (٤.٤٥) واخر فقرة من حيث الأهمية هي (٧-لا تؤثر وسائل الاعلام على السلوك الشخصي لأفراد الجمهور العراقي) بوزن نسبي (٤.٠٤).

جدول ١٧. الوزن النسبي والرتبة المحور الأول التأثيرات الوجدانية

الوزن النسبي
الرتبة

١-ترفع المواقع الالكترونية الامنية مستوى العلاقات الاجتماعية بين افراد ٤.١٢ ٧

الجمهور الامني.

٢- لا تخلق وسائل الاعلام الجديد نوعا من التفاهم والتكامل بين المؤسسات ٤.٢٩ ٢
الامنية والمجتمع في مختلف القضايا التي تهم الجمهور.

٣- تقع على عاتق الاعلام الجديد مسؤولية حماية الجمهور من تأثيرات الغزو ٤.٣٣ ١
الفكري والثقافي

٤- لا يحقق الاعلام الجديد الرضا لدى الجمهور ٤.١٣ ٤

٥- تساعد المواقع الالكترونية الامنية في تعزيز الترابط بين المجتمع و الامن ٤.١٢ ٦
السيبراني

٦- يعد الانفتاح الفكري الامني من اهم الآثار الايجابية لوسائل الاعلام الجديد ٤.٠٦ ٨

٧- تتيح وسائل الاعلام الجديد تعلم اشياء جديدة فيما يخص الواقع الامني ٤.٠١ ٩
وحرية التعبير والتمكين من تخطي حاجز الخوف

٨- لا تعمل المواقع الالكترونية الامنية على ازالة القلق والخوف لدى ٤.١٩ ٣
الجمهور

٩- جعلتني المواقع الالكترونية الامنية اثق بالامن السيبراني ٣.٩٩ ١٠

١٠- المواقع الالكترونية الامنية زادت من رغبات الشباب للالتحاق بهذا ٤.١٢ ٥
السلك

يتبين من الجدول أعلاه ان ترتبت إجابات المبحوثين حسب الوزن النسبي للفقرات على (التأثيرات الوجدانية) وان اهم فقرة وحصلت على المرتبة الأولى هي (٣- تقع على عاتق الاعلام الجديد مسؤولية حماية الجمهور من تأثيرات الغزو الفكري والثقافي) بوزن نسبي (٤.٣٣) تلية الإجابة (٢- لا تخلق وسائل الاعلام الجديد نوعا من التفاهم والتكامل بين المؤسسات الامنية والمجتمع في

مختلف القضايا التي تهم الجمهور) بوزن نسبي (٤.٢٩) واخر فقرة من حيث الأهمية هي (٩- جعلتني المواقع الالكترونية الامنية اثق بالأمن السيبراني) بوزن نسبي (٣.٩٩).

جدول ١٨ . مصفوفة معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة

المحور الثاني	المحور الأول	الأدوار	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التأثيرات	التأثيرات	تقدمها	التأثيرات	التأثيرات	التأثيرات
السلوكية	المعرفية	المواقع	المعرفية	السلوكية	التأثيرات
الوجداني	الإلكترونية	الإلكترونية	الإلكترونية	الإلكترونية	الوجداني
٠.٧٩٣**	٠.٥٩٦**	٠.٧٩٥**	١		
٠	٠	٠	٠		
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥		
٠.٩٨١**	٠.٨٠٦**	٠.٧٩٥**	١		
٠	٠	٠	٠		
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥		
٠.٨٣٠**	١	٠.٨٠٦**	٠.٥٩٦**		
٠	٠	٠	٠		
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥		

المحور الثالث	Pearson	٠.٧٩٣**	٠.٩٨١**	٠.٨٣٠**	١
التأثيرات	Correlation				
الوجداني	Sig. (٢-tailed)				
	N	١١٥	١١٥	١١٥	١١٥

يتبين من خلال الجدول أعلاه ان معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة تراوحت بين (٠.٥٩٦- ٠.٧٩٥) وهي قيم ذات دلالة معنوية عند مقارنة مستوى الدلالة مع مستوى دلالة الدراسة (٠.٠٥).

اثبات الفرضيات

١- ان للجماهير العراقية معرفة بخطورة قضايا الامن السيبراني مستمدة من المواقع الالكترونية التابعة للجهات الأمنية.

جدول ١٩. المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمعرفة خطر قضايا الامن السيبراني

Test Value = ١٨

Mean	Std. Deviation	t	df	Sig. (٢-tailed)
٢٤.٦٧٨٣	٤.١٣٠٦٥	١٧.٣٣٨	١١٤	٠

يتبين من الجدول أعلاه ان القيمة التائية بلغت (١٧.٣٣٨) عند درجة حرية (١١٤) ومستوى دلالة اقل من (٠.٠٥) ومن متوسط الحسابي البالغ (٢٤.٦٧٨٣) والمتوسط الفرضي (١٨) فان القيم ذات دلالة إحصائية ومن هذا نرفض الفرض الصفري ونقبل الفرض البديل (ان للجماهير العراقية معرفة بخطورة قضايا الامن السيبراني مستمدة من المواقع الالكترونية التابعة للجهات الأمنية). نحصل على ان الجماهير العراقية على دراية بخطورة الامن السيبراني من مواقع الالكترونية التابعة للجهات الامنية.

٢- تقدم المواقع الالكترونية الأمنية معلومات توعوية حول القوانين والأنظمة والتشريعات المتعلقة بقضايا الامن السيبراني.

جدول ٢٠. المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي تقدم المواقع الالكترونية معلومات توعوية

$$\text{Test Value} = 30$$

Sig. (٢-tailed)	df	t	Std. Deviation	Mean
.0	١١٤	٢٧.٧٢٦	٤.٣٨٩٠٧	٤١.٣٤٧٨

يتبين من الجدول أعلاه ان القيمة التائية بلغت (٢٧.٧٢٦) عند درجة حرية (١١٤) ومستوى دلالة اقل من (٠.٠٥) ومن متوسط الحسابي البالغ (٤١.٣٤٧٨) والمتوسط الفرضي (٣٠) فان القيم ذات دلالة إحصائية ومن هذا نرفض الفرض الصفري ونقبل الفرض البديل (تقدم المواقع الالكترونية الأمنية معلومات توعوية حول القوانين والأنظمة والتشريعات المتعلقة بقضايا الامن السيبراني). نحصل على ان المواقع الالكترونية تقدم معلومات توعوية حول القوانين والأنظمة والتشريعات المتعلقة بقضايا الامن السيبراني.

٣- تحد المواقع الالكترونية التابعة للجهات الأمنية من مخاطر الخروقات عبر فضاءات المعلومات المتدفقة سيبرانياً.

جدول ٢١- المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لحد المواقع الالكترونية التابعة للجهات الأمنية

$$\text{Test Value} = 30$$

Sig. (٢-tailed)	df	t	Std. Deviation	Mean	N
.0	١١٤	١٨.٧٨١	٦.٣٦٠٣٦	٤١.١٣٩١	١١٥

يتبين من الجدول أعلاه ان القيمة التائية بلغت (١٨.٧٨١) عند درجة حرية (١١٤) ومستوى دلالة اقل من (٠.٠٥) ومن متوسط الحسابي البالغ (٤١.١٣٩١) والمتوسط الفرضي (٣٠) فان القيم ذات دلالة إحصائية ومن هذا نرفض الفرض الصفري ونقبل الفرض البديل (تحد المواقع الالكترونية التابعة للجهات الأمنية من مخاطر الخروقات عبر فضاءات المعلومات المتدفقة سيبرانياً). نحصل على ان المواقع الالكترونية التابعة للجهات الأمنية المعنية من كخاطر الخروقات الالكترونية التي تدمر او تسرق المعلومات والبيانات المهمة والحساسة عبر فضاءات المعلومات المتدفقة سيبرانياً.

نتائج

أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرات كبيرة للمواقع الالكترونية الامنية في جانب تعزيز الوعي بالامن السيبراني سيما في المستوى المعرفي والسلوكي والوجداني وكما بينتها نتائج الدراسة، فضلا عن وجود علاقة ارتباطية بين المكونات الثلاث السلوكي، المعرفي، الوجداني، وقد صنف الباحث أبرز النتائج وفقا لثلاث مستويات المعرفي، السلوكي، الوجداني وبما يتناسب واهداف الدراسة، وكذلك نسبة ثراء هذه المواقع الالكترونية وكما يأتي :

اولا: المستوى المعرفي: **معايير الجودة للدراسات والبحوث**

١- بينت نتائج الدراسة ان وسائل الاعلام الجديد والمواقع الالكترونية الامنية تؤثر على انماط التفكير لدى الجمهور بشكل كبير والتي حصلت على اعلى متوسط حسابي البالغ ٤.٤٤.

٢- تسهم وسائل المواقع الالكترونية الامنية على تشكيل اتجاهات جديدة للجمهور ازاء الموضوعات والقضايا الامنية السيبرانية المختلفة وذلك بمتوسط حسابي بلغ ٤.٣٣.

٣- ان وسائل الاعلام الجديد اسهمت بنشر الواقع الامني السائد والتعريف بالأمن السيبراني جاءت باقل مرتبة بالنسبة للجمهور وذلك بمتوسط حسابي بلغ ٣.٥٩.

ثانيا: المستوى السلوكي:

١- بينت نتائج الدراسة ان المواقع الالكترونية الامنية لا تعمل على تفسير القرارات والقوانين والتعليمات الامنية المتعلقة بالأمن السيبراني اذ حصلت هذه الفقرة على اعلى متوسط حسابي بالغ ٤.٤٥.

٢- اوضحت نتائج الدراسة ان فقرة وسائل الاعلام لا تؤثر على السلوك الشخصي لأفراد الجمهور العراقي جائت في المرتبة الأخيرة من حيث المتوسط الحسابي والاهمية ما يؤكد تأثيرها.

٣- وقد بينت النتائج أيضا أن تقنيات الاعلام الجديد ساهمت في تغيير اتجاهات وسلوكيات الجمهور الجامعي نحو القضايا والموضوعات المطروحة.

ثالثا: التأثيرات الوجدانية:

١- بينت نتائج الدراسة ان الجمهور يشعر بانه تقع على عاتق الاعلام الجديد مسؤولية حماية الجمهور من تأثيرات الغزو الفكري والثقافي وذلك باعلى متوسط حسابي بلغ ٤.٣٣.

٢- في حين ان وسائل الاعلام الجديد لا تخلق نوعا من التفاهم والتكامل بين المؤسسات الامنية والمجتمع في مختلف القضايا التي تهم الجمهور.

٣- اما قدرة المواقع الالكترونية الامنية على تعزيز الشعور بالأمن السيبراني فقد جاءت بمتوسط حسابي بلغ ٣.٩٩.

فين حين بينت نتائج الثراء مايلي:

١- توصلت نتائج الدراسة الى ان المواقع الإلكترونية الأمنية تقدم مضامين رقمية كافية لتعزيز الامن السيبراني اذ اتفق على هذه الاجابة ٧٤.٨% من عينة البحث في حين ان اللذين لم يتفقوا فقد بلغت نسبتهم ٢٥.٢%

٢- ان إنتاج المقاطع الفيديوية والمنشورات المكتوبة للتوعية في الجوانب الأمنية من اهم ادوات المواقع الالكترونية التي تقدم عبرها مضامين لتعزيز الوعي بالامن السيبراني، في

حين ان التعريف بالأدوات المستخدمة للحد من الخروقات السيبرانية فقد جاءت اهميتها بالمرتبة الثانية.

الهوامش:

- ^١ مروة القرني، تأثير الوسائط المتعددة بالمواقع الإخبارية الإلكترونية على إدراك وتذكر المضمون الإخباري: دراسة شبه تجريبية، رسالة ماجستير، جامعة سوهاج، مصر، ٢٠٢١.
- ^٢ خلود سلام صالح، المعايير التقنية لتقييم المواقع الإلكترونية الإخبارية العراقية، رسالة ماجستير، كلية الفربي الجامعة،العراق، ٢٠٢١.
- ^٣ اشرف عصام فريد صالح، دور مواقع التواصل الاجتماعي في زيادة المعرفة بالقضايا السياسية لدى الشباب الجامعي الأردني، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الاوسط، الاردن، ٢٠١٦.
- ^٤ خالد كمال المغاوري، قياس رضا الجمهور نحو فاعلية المواقع الإلكترونية لشركات قطاع الأعمال العام:دراسة تطبيقية، رسالة ماجستير، جامعة الخرطوم، السودان، ٢٠٢٢.
- ^٥ كريم اوراغ، الاختراق الالكتروني في الفضاء السيبراني وافضل الطرق للحماية منه، اطروحة دكتوراه، اكااديمية التطوير العلمي، الجزائر، ٢٠٢١.
- ^٦ ٣. مكاوي، نظريات الإعلام: صص ٤٠١-٤٠٢
- ^٧ نهى مجدي محمد السيد، الامن السيبراني وعلاقته بالمضمون الاعلامي في ظل رؤية مصر ٢٠٣٠،رسالة ماجستير، جامعة الاهرام الكندية، ٢٠٢١.
- ^٨ مجدي كاظم الكردي، الأمن السيبراني والتعليم الإلكتروني في جامعات فلسطين من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية: جامعة النجاح الوطنية انموذجا، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، فلسطين، ٢٠٢١.
- ^٩ ٤. رضا عبد الواجد امين، النظريات العلمية في مجال الإعلام الإلكتروني، مصر، ، ٢٠٠٧، ص ١١٥.
- ^{١٠} مداخل زيد عبدالرحيم، واقع الوعي المعلوماتي بالأمن السيبراني لدى الأفراد في المجتمع السعودي كما يدركها الخبراء المختصين بالأمن السيبراني، رسالة ماجستير، السعودية، ٢٠٢١.

المصادر:

١- أحمد مجدي شفيق: استخدام الوسائط المتعددة في المواقع الإلكترونية للفضائيات -دراسة تحليلية لموقعي الفضائية السودانية وقناة الشروق، رسالة ماجستير، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠١٥.

٢- مروة القرني، تأثير الوسائط المتعددة بالمواقع الإخبارية الإلكترونية على إدراك وتذكر المضمون الإخباري: دراسة شبه تجريبية، رسالة ماجستير، جامعة سوهاج، مصر، ٢٠٢١.

٣-خلود سلام صالح، المعايير التقنية لتقييم المواقع الإلكترونية الإخبارية العراقية، رسالة ماجستير، كلية الفرابي الجامعة،العراق، ٢٠٢١.

٤- اشرف عصام فريد صالح، دور مواقع التواصل الاجتماعي في زيادة المعرفة بالقضايا السياسية لدى الشباب الجامعي الأردني، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الاوسط، الاردن، ٢٠١٦.

٥-خالد كمال المغاوري، قياس رضا الجمهور نحو فاعلية المواقع الإلكترونية لشركات قطاع الأعمال العام:دراسة تطبيقية، رسالة ماجستير، جامعة الخرطوم، السودان، ٢٠٢٢.

٦-كريم اوراغ، الاختراق الالكتروني في الفضاء السيبراني وافضل الطرق للحماية منه، اطروحة دكتوراه، اكاديمية التطوير العلمي، الجزائر، ٢٠٢١.

٧-مكاوي، نظريات الإعلام: ص ٤٠١-٤٠٢ .

٨-نهى مجدي محمد السيد، الامن السيبراني وعلاقته بالمضمون الاعلامي في ظل رؤية مصر ٢٠٣٠، رسالة ماجستير، جامعة الاهرام الكندية، ٢٠٢١.

٩-مجدي كاظم الكردي، الأمن السيبراني والتعليم الإلكتروني في جامعات فلسطين من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية: جامعة النجاح الوطنية انموذجا، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، فلسطين، ٢٠٢١.

٤. رضا عبد الواحد امين، النظريات العلمية في مجال الإعلام الإلكتروني، مصر، ، ٢٠٠٧، ص ١٠١٥

١١-زيد عبدالرحيم، واقع الوعي المعلوماتي بالأمن السيبراني لدى الأفراد في المجتمع السعودي كما يدركها الخبراء المختصين بالأمن السيبراني، رسالة ماجستير، السعودية، ٢٠٢١.

